



PLAN DE INICIO DE CURSO 2020-21

CEIP. MIGUEL DE CERVANTES Versión familias

ÍNDICE

- 1. MEDIDAS EDUCATIVAS COVID 19..... 2
 - 1.1. Consideraciones previas.....2
 - 1.2. Aspectos generales..... 2
 - 1.3. Grupos estables de convivencia..... 3
 - 1.4 Actuación en caso de alumnado con síntomas compatibles con Covid-19...4
- 2. MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIÉNICO- SANITARIAS..... 5
- 3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE LOS HORARIOS..... 6
 - 3.1. Accesos al centro..... 6
 - 3.2 Horarios de acceso al centro..... 7
 - 3.3 Medidas para la gestión de patios y zonas de recreo.....9
 - 3.4 Medidas para la atención a familias..... 12
 - 3.5 Medidas para la gestión de comedores escolares.....12
- 4. MEDIDAS GENERALES DE ORGANIZACIÓN..... 14
 - 4.1 Incorporación al centro..... 14
 - 4.2 Reuniones con las familias..... 15
 - 4.3 Medidas generales en las aulas..... 15
 - 4.4 Especialistas, apoyos y desdobles..... 17
- 5. INFOGRAFÍA.....17

1. MEDIDAS EDUCATIVAS COVID-19

1.1. Consideraciones previas

El Ceip. Miguel de Cervantes pretende garantizar el inicio y el desarrollo del próximo curso escolar para que sea lo más normalizado posible, con una buena organización y planificación; intentando asegurar una educación presencial y manteniendo todas las condiciones y garantías sanitarias que desde el Gobierno regional se nos indican.

Para ello, procuramos optimizar los espacios educativos disponibles en nuestro centro y establecer sistemas organizativos adaptados a la realidad del mismo. De este modo, el presente documento da respuesta a todas estas cuestiones, abarcándolas en nuestro el Plan de Inicio de Curso y concretándolas en nuestro marco de actuación.

En este Plan de Inicio se concretan las medidas a adoptar en relación con las normas de seguridad, utilización de espacios, distribución de horarios y agrupamientos del alumnado, además de las distintas medidas organizativas, la disponibilidad de los recursos humanos y materiales necesarios.

Este Plan de Inicio parte de la necesaria colaboración de toda la Comunidad Educativa como punto de partida que garantice su éxito y viabilidad, incidiendo especialmente en la importancia de la asunción individual y colectiva de responsabilidades que conlleva.

1.2. Aspectos generales

- **No asistirán al centro aquellos alumnos que tengan síntomas compatibles con COVID-19**, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o que se encuentren en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguien diagnosticado de COVID-19 en los 14 días previos, teniendo que comunicar al centro obligatoriamente esta situación.
- En la medida de lo posible se realizarán actividades lectivas al aire libre.
- **Sólo será posible que una persona acompañe a cada alumno** al objeto de reducir el número de personas.



- Cada aula dispondrá de un dispensador de hidro-alcohol que utilizarán a las entradas al aula y en cambios de sesiones. Los alumnos se lavarán las manos con agua y jabón a la vuelta del recreo y cuando vayan al baño.
- **Todos los alumnos del centro deberán llevar mascarilla durante las entradas y salidas.** Su uso será **obligatorio** en Primaria y **recomendable** en Infantil. Así mismo, los alumnos de Primaria deberán traer una mascarilla de repuesto que pueda ser utilizada en caso de rotura o deterioro.
- A excepción de los grupos estables de convivencia o “grupos burbuja” no se compartirán materiales (escolar, de uso común, de patio, etc.). En el caso de que en determinado momento se pudiera considerar, deberán ser previamente higienizados.
- Se ruega mucha **puntualidad**: Debemos ser disciplinados con el horario. El alumnado no debe llegar fuera de su horario de entrada, ni entrar por las entradas que no le corresponden.
- **No se podrán traer objetos personales** (juguetes, balones, cromos...)
- El alumnado de **Primaria** entrará directamente a su aula, sin formar filas, para evitar aglomeraciones, a la hora indicada y por la entrada correspondiente, pero manteniendo la distancia de seguridad. En cada entrada se situará un felpudo desinfectante para las suelas.
- En educación **Infantil** se establecerán zonas de fila para facilitar y organizar la entrada en estas edades. En las reuniones iniciales se especificará dónde estarán ubicadas dichas filas.

1.3 Grupos estables de convivencia

Las clases de Educación Infantil constituirán los *grupos estables de convivencia*, situación que trae consigo las siguientes implicaciones:

- No habrá interacción con otros grupos.
- Utilizarán específicamente los espacios asignados para su uso exclusivo (acceso, aseos, zonas de recreo, comedor...).

- El movimiento del alumnado dentro de su aula será libre, sin tener que cumplir la restricción de la separación de seguridad de 1.5 m, ni la obligatoriedad del uso de mascarilla.
- Para conseguir estos grupos estables de convivencia, se limitará el número de docentes que intervengan en cada aula. De este modo si uno de los docentes faltase, tendría que ser sustituido en la medida de lo posible, por uno de los que entran en dicha aula.

1.4 Actuación en caso de alumnado con síntomas compatibles con COVID-19

- No asistirán al centro aquellos alumnos que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19 o que se encuentren en período de cuarentena.
- Cuando un alumno inicie síntomas o estos sean detectados por personal del centro durante su jornada escolar, se le llevará a una sala para uso individual, en este caso correspondiente con el aula de Audiovisuales. Este aula estará dotada con el material necesario enviado por Consejería.
- Se pondrá en conocimiento de la Coordinadora Covid y del Equipo Directivo y se facilitará una mascarilla quirúrgica (tanto para el alumno como para la persona que quede a su cuidado).
- Se avisará a la familia para que venga a recogerle, informándole qué debe contactar con el centro médico para que le indiquen cómo proceder.
- Se contactará con el centro de salud de Esquivias para informar acerca de este hecho.
- En caso de gravedad, el Centro Educativo contactará con el teléfono de emergencia **112** para que se evalúe su caso.
- Este aula contará con una ventilación adecuada y con una papelera de pedal con bolsa, donde desechará su mascarilla higiénica en caso de no ser reutilizable.
- El alumno acudirá al Centro Educativo cuando esté completamente recuperado y haya recibido el alta médica.
- Enlaces de recomendaciones sanitarias:

➤ MINISTERIO DE SANIDAD:



- https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/COVID19_Estrategia_vigilancia_y_control_e_indicadores.pdf
 - <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm> (Documentos técnicos para profesionales).
- PORTAL DE EDUCACIÓN JCCM
- <http://www.educa.jccm.es/es/destacadosportada/gobierno-regional-aprueba-protocolo-seguridad-medidas-sanit>

2. MEDIDAS DE SEGURIDAD HIGIÉNICO- SANITARIAS

- Las **familias** deberán **tomar la temperatura** a sus hijos en **casa** antes de ir al colegio, velando de este modo por la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa. **Bajo ningún concepto podrán traerlo al Centro si tiene fiebre** o cualquier otro síntoma compatible con Covid-19, en ese momento. Para ello se facilitará a las familias un **documento en el que se comprometen a realizar esta rutina diaria**.
- Tanto en entradas como en salidas, todo el alumnado tendrá que llevar mascarilla higiénica o quirúrgica desechable o reutilizable con nombre. Dicho nombre no deberá ser bordado, no manipulando así la tela, tan sólo con un rotulador permanente. En Educación Infantil no es obligatorio su uso, aunque sí recomendable.
- Cuando lleguen a la clase se lavarán las manos con hidrogel. En Educación **Primaria** permanecerán con la mascarilla puesta en todo momento, excepto para beber, tomar su almuerzo (en su zona de patio manteniendo la distancia de seguridad). Igualmente para la higiene nasal, después de lo cual deberán depositar el pañuelo desechable en la papelera con tapa, que estará situada en todas las aulas, y desinfectarse con hidrogel.
- En todas las aulas habrá dispensador de hidrogel, papelera con tapa para residuos orgánicos y desinfectante de superficies.
- En el Centro se tomará la temperatura de forma aleatoria y rutinaria con termómetros a distancia.
- Contaremos con termómetros a distancia, al menos uno por módulo, accesible a todo el profesorado. Valoraremos la posibilidad de tener uno en cada aula.



- Las zonas de paso y baños y entradas tendrán señalizaciones y cartelería.
- Tanto en las subidas como en las bajadas del patio, el profesor/a que esté con ellos debe estar pendiente de que no se amontonen y guarden la distancia de seguridad. En esa sesión (a la vuelta del patio) cada maestro es responsable del lavado de manos con agua y jabón.

3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE LOS HORARIOS

3.1 Accesos al Centro



Entrada principal de Educación Infantil.



Calle Valdelafuente (Infantil)



Entrada Principal Dirección (Módulo I)



Entrada Módulo II



Entrada Principal Primaria



Entrada patio debajo del túnel (derecha e izquierda)



3.2 Horarios de acceso al Centro

Este curso las entradas y salidas se realizarán de manera escalonada, con un doble horario. El alumnado entrará solo al centro, a excepción del alumnado de 3 años, que podrá ser acompañado por una adulto a la zona de patio de la entrada principal.

INFANTIL

- **Entrada 8:45 – Salida 13:45, en septiembre y junio el horario será de 8:45 a 12:45h. (I4A, I4B, I5A, I5B) 71 alumnos (a las 9 menos 5 todos deben estar dentro del Centro)**
 - I4A, I5B Acceso 2, patio de infantil (36 alumnos)
 - I4B, I5A, Entrada principal (35 alumnos)

- **Entrada 9:00 – Salida 14:00, en septiembre y junio de 9.00 a 13:00h (I3A, I3B) 36 alumnos**
 - I3A Acceso 2, patio de infantil (18 alumnos)
 - I3B Entrada principal (17 alumnos)

- **Horario de sesiones para 3 años: 9:00-9:45-10:30-11:15 (recreo)-11:45-12:30-13:15-14:00.**
- **Horario de sesiones para 4 años A: 8:45-9:45-10:30-11:15 (recreo)-11:45-12:30-13:15-13:45.**
- **Horario de sesiones para 4 años B y 5 años: 8:45-9:45-10:30-11:15-12:00 (recreo)-12:30-13:15-13:45.**



PRIMARIA

- **Entrada 8:45 - Salida 13:45, en septiembre y junio de 8:45 a 12:45h (1º, 2º y 3º) 123 alumnos (a las 9 y 5 todos deben estar dentro del Centro). Horario de sesiones: 8:45-9:45-10:30-11:15 (recreo)-11:45-12:30-13:15-13:45.**
 - 1º y 2º Entrada principal. (78 alumnos)
 - 1º Entrada módulo 2 por hall (40 alumnos), 1ºB se quedará en su aula situada en la planta baja de dicho módulo 2 y 1ºA subirá por la escalera de la derecha a la segunda planta, pasillo de la izquierda.
 - 2º Entrada módulo 2 por patio, debajo del puente (38 alumnos), ambos cursos subirán por la escalera de la izquierda.
 - 3º Entrada (dirección) módulo 1. (45 alumnos) suben y bajan por la escalera de la derecha pasillo de la izquierda.

- **Entrada 9:00 - 14:00 (4º, 5º y 6º) 123 alumnos. (A las 9 y 5 todos deben estar dentro del Centro) Horario de sesiones: 9:00-9:45-13:30-11:15-12:00 (recreo)-12:30-13:15-14:00.**
 - 4º y 6º Entrada principal. (77 alumnos)
 - 4º Módulo 2 por patio, debajo del puente (33 alumnos) escalera de la izquierda pasillo de la derecha.
 - 6º Módulo 1 por patio, debajo del puente (44 alumnos) escalera de la izquierda, pasillo de la derecha.
 - 5º Entrada (dirección) módulo 1 (46 alumnos) irán directamente a sus aulas situadas en la planta baja del módulo 1.



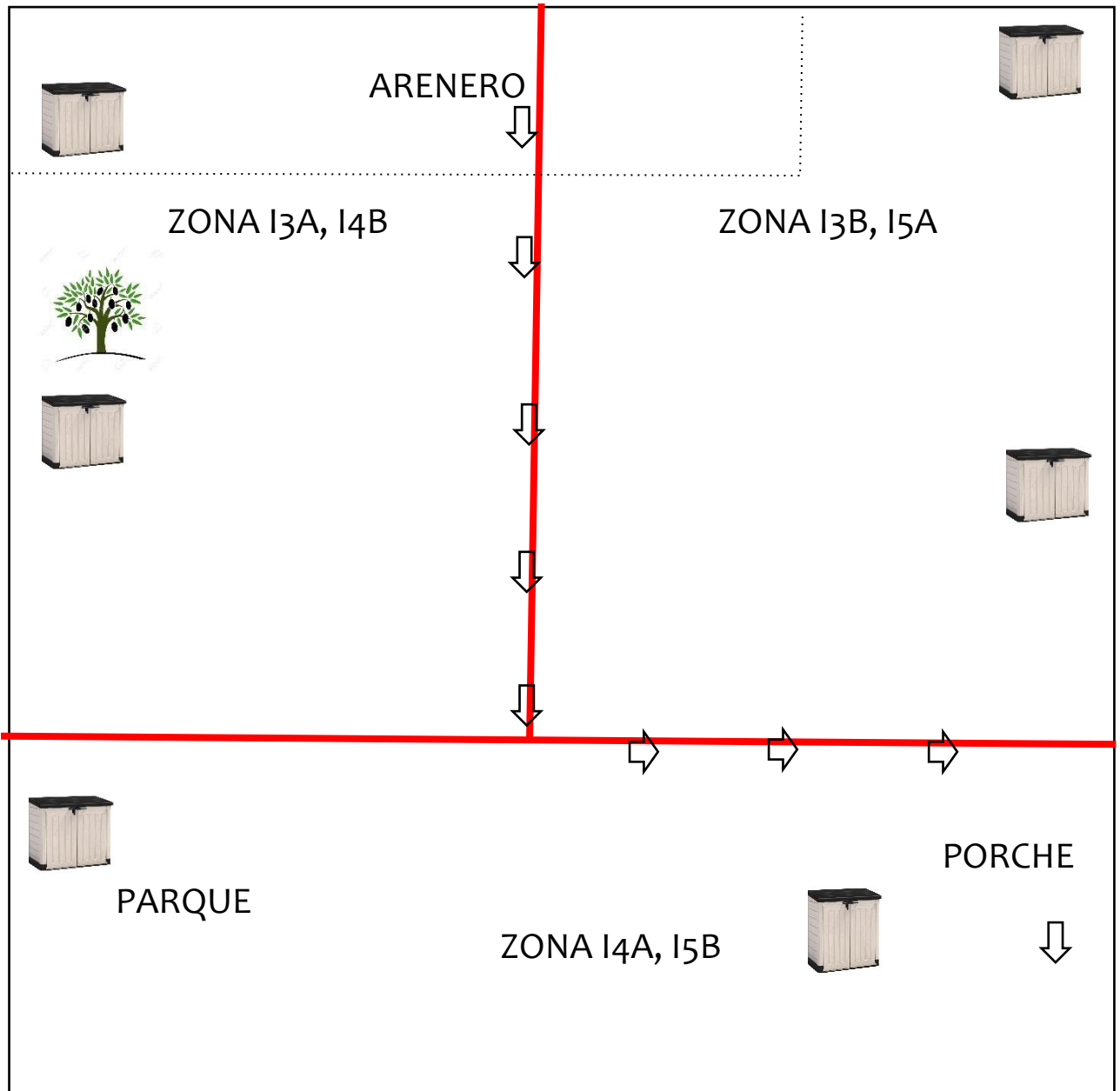
HORARIO DE ENTRADAS Y SALIDAS ESCALONADAS

EDUCACIÓN INFANTIL			EDUCACIÓN PRIMARIA		
NIVEL	ENTRADA	SALIDA	NIVEL	ENTRADA	SALIDA
Infantil 3 años A-B	09:00 Principal	14:00 Principal	1º Primaria	08:45 Puerta módulo 2	13:45 Puerta módulo 2
Infantil 4 años A	08:45 c/ Valdelafuente	13:45 c/ Valdelafuente	2º Primaria	08:45 Puerta patio	13:45 Puerta patio
Infantil 4 años B	08:45 Principal	13:45 Principal	3º Primaria	08:45 Puerta módulo 1	13:45 Puerta módulo 1
Infantil 5 años A	08:45 Principal	13:45 Principal	4º Primaria	09:00 Puerta patio	14:00 Puerta patio
Infantil 5 años B	08:45 c/ Valdelafuente	13:45 c/ Valdelafuente	5º Primaria	09:00 Puerta módulo 1	14:00 Puerta módulo 1
			6º Primaria	09:00 Puerta patio	14:00 Puerta patio

3.3 Medidas para la gestión de patios y zonas de recreo

- El horario de patio se dividirá en dos sesiones, cambiando así el horario de las sesiones para los diferentes grupos.
 - A. 3 años A y B, 4 años A, 1º, 2º y 3º tendrán el recreo de 11:15 a 11.45.
 - B. 4 años B, 5 años A y B, 4º, 5º y 6º tendrán el recreo de 12:00 a 12:30.
- El patio estará dividido en zonas para cada grupo aula. Es importante que no haya contacto entre los grupos.
- En las zonas de infantil y 1º primaria habrá contenedores (uno por curso) con juguetes de patio para cada grupo - clase que serán desinfectados al terminar el horario de patio.

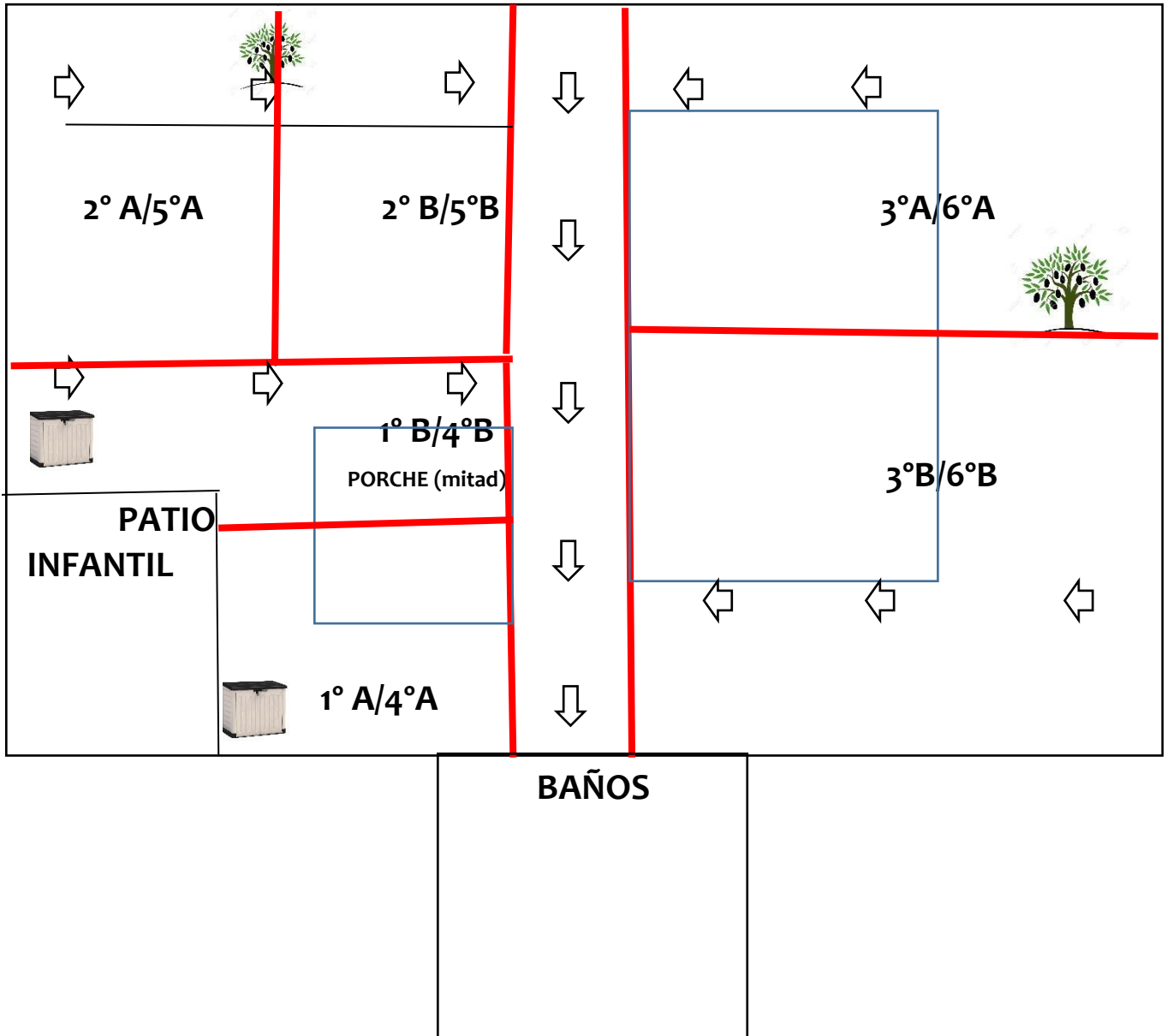
ZONAS DEL PATIO DE INFANTIL



- La zona de parque y porche se completará con el pasillo lateral a modo de arenero.
- Se valorará la rotación de zonas con las tutoras.



ZONA DEL PATIO DE PRIMARIA



- Se valorará la rotación con los tutores.

3.4 Medidas para la atención a familias

- La realización de los distintos trámites de Secretaría se realizará de manera telemática a través del correo electrónico 45000931.cp@edu.jccm.es
- Otras consultas podrán enviarse a ceipcervantesesquivias@gmail.com
- La atención desde Secretaría, Dirección y Jefatura de Estudios se realizará de manera telemática, telefónica o con cita previa.
- Las tutorías a padres/madres se realizarán, preferentemente, a través de videollamadas o por vías telefónicas. Aunque si las familias y el tutor están de acuerdo y lo consideran necesario podrán hacerse de forma presencial con cita previa y guardando las medidas higiénico-sanitarias recomendadas.
- La información será enviada a través del Papás 2.0., correo electrónico, publicada en la página web, Facebook o Remind.

3.5 Medidas para la gestión de comedores escolares

- Para el aula matinal vamos a establecer una organización para que la monitora acompañe al alumnado de educación infantil a sus aulas, mientras que los alumnos de primaria se incorporarán a su grupo clase en el momento de las entradas. Siempre y cuando se llegue al mínimo para poder mantener abierta dicha aula (10 usuarios)
- La entrada al COMEDOR será escalonada.
- El alumnado de primaria que sale a las 13:45h irá al recibidor del módulo 2, se pondrá en las filas marcadas en el suelo para realizar el lavado de manos, posteriormente entrará a comedor y se ubicará en su sitio fijo. La mochila y el abrigo se meterá en el comedor y se pondrá al lado de su mesa y silla. Una vez sentado se quitará la mascarilla y la guardará en su bolsita de tela (no más grande que un sobre) que tendrá cosida una goma. Igualmente lo hará el resto del alumnado a las 14:00h. Una vez guardada la mascarilla se procederá a echar hidrogel para la desinfección completa.
- Para el lavado de manos el alumnado de primaria deberá llevar puesta la mascarilla.



- En el caso de infantil, la monitora irá a buscar a los grupos que salen a las 13:45h y los ubicará en el comedor, pudiendo en este caso poner en una mesa juntos a los miembros de un mismo grupo-aula. Posteriormente, a menos 5 irá a buscar al alumnado de 3 años que sale a las 14:00h y procederá de la misma manera que con primaria.
 - Cuando terminen de comer, el espacio de recreo será para todos el patio de Educación Primaria. Pudiendo venir un miembro de la familia a buscarlo por la puerta del patio de Primaria que da a la calle Valdelafuente.
 - La hora máxima de venir a por ellos serán las 15:50 entre octubre y mayo, 14:50 en septiembre y junio.
 - En el caso de lluvia, las familias entrarán igualmente por dicha puerta y accederán por debajo del túnel al porche del módulo 2, no pudiendo entrar en el edificio. Las monitoras estarán pendientes para entregarles a sus hijos.
 - Cuando el alumnado de Infantil tenga que ir al baño, la monitora acompañará a cada uno a su baño habitual, al formar parte de grupos estables de Convivencia.
- En el caso del alumnado becado podrán llevarse la comida a casa, siempre que puedan conciliar la vida laboral y familiar. Aquellas familias que lo han solicitado
- Este curso no habrá esporádicos de comedor, tan sólo esporádicos fijos.
 - Las altas nuevas de comedor (a lo largo del curso) estarán sujetas al aforo.
 - En cuanto se tenga información más concreta se facilitará.

4. MEDIDAS GENERALES DE ORGANIZACIÓN

4.1 Incorporación al centro

Este curso realizaremos una **incorporación progresiva** de forma que todos los miembros del Centro Educativo (profesorado, personal no docente y alumnado) puedan conocer las nuevas normas de organización del Centro.

Esta incorporación se realizará en 3 días:

1. **Miércoles 9** de septiembre se incorporarán: 5 años, primero y tercero. De 8:45 a 12:45, por la entrada que se detallará seguidamente.
2. **Jueves 10** de septiembre se incorporarán: 4 años y segundo de 8:45 h a 12:45h y quintos de 9h a 13h, por la entrada que se detallará seguidamente.
3. **Viernes 11** de septiembre se incorporarán: cuartos y sextos de 9:00 a 13:00h, por la entrada que se detallará seguidamente. El alumnado de **3 años** también comenzará este día. Tendrá un horario de período de adaptación que se facilitará a las familias posteriormente.

El alumnado acudirá al centro tan solo el día que le corresponda. El lunes 14 de septiembre comenzarán las clases con todos los grupos a la vez.

Este primer día los alumnos de primaria pasarán solos por la entrada principal a la zona de pistas, donde le esperará su tutor/a en diferentes ubicaciones y será con ellos con quién practicarán la entrada habitual.

4.2 Reuniones con las familias

Las reuniones de tutorías de inicio de curso se realizarán con el siguiente horario:

1. Jueves 3 de septiembre:
 - 9:30h: 2º debajo del túnel.
 - 9:30h: 3º en el techado del patio de primaria.
 - 11:00h: 4 años en el porche del patio de infantil.
 - 11:00h: 4º de primaria en el techado del patio de primaria.
2. Viernes 4 de septiembre:
 - 9:00h: 5ºA debajo del túnel.
 - 9:00h: 5ºB en el techado del patio de primaria.
 - 11:00h: 3 años en el porche del patio de infantil.
 - 11:00h: 6ºA debajo del túnel
 - 11:00h: 6ºB en el techado del patio de primaria.
3. Lunes 7 de septiembre:
 - 9:30h: 1º en el techado del patio de primaria.
 - 9:30h: 5 años en el porche del patio de infantil.

Estas se realizarán en los patios manteniendo la distancia de seguridad. En dichas reuniones estarán presentes los tutores y el Equipo Directivo, así como el Orientador irán pasándose por todas ellas para aclarar dudas.

4.3 Medidas generales en las aulas

Por parte del **profesorado** se trabajará la **Concienciación y Educación para la salud**, a **diario**, de forma transversal. Recordándoles las normas higiénico-sanitarias establecidas, haciéndoles conscientes de la importancia de la distancia, de la higiene de manos y del uso de mascarillas, tanto para protegerse ellos, a sus familias como a toda la comunidad Educativa. De tal manera que estos hábitos se conviertan en rutina habitual lo antes posible.



EN INFANTIL

- Cada grupo será recibido en su fila por su tutora.
- El alumnado interactuará sólo con su grupo clase. Los juguetes serán desinfectados por el personal de limpieza y en su caso por el profesorado. Se eliminarán disfraces, peluches, etc. y todos aquellos juguetes cuya desinfección sea más complicada.
- El babi se llevará a casa cada día y se recomienda su lavado diario para eliminar cualquier fluido que pudiese quedarse en el mismo. Por esto es importante contar con dos babis. Cada alumno debe traer su babi limpio y puesto de casa todos los días.
- No habrá toalla, ni vaso. Cada niño/a traerá una botella reutilizable con su nombre que permanecerá en su bandolera, junto con su almuerzo dentro de su túper y su mascarilla.
- El almuerzo se tomará en el aula.
- Cada grupo saldrá al patio en el horario y zona correspondiente.

EN PRIMARIA

- Cada grupo-aula será recibido por el maestro/a que imparta la primera sesión en su aula. Dicho docente estará pendiente de la desinfección con hidrogel al entrar en la clase.
- El alumnado permanecerá con las mascarillas puestas, tan sólo se podrán bajar cuando beban agua o en el momento del almuerzo (en el patio), así como en la higiene nasal. Deberán llevar otra mascarilla en la mochila, de repuesto, por si acaso.
- Cuando entran, cuando salen, antes de ingerir alimentos, después de la limpieza de mocos y siempre que sea necesario, deberán echarse hidrogel. Al salir del baño agua, jabón y papel.
- Antes de entrar, al salir y en cada sesión hay que ventilar el aula. Estudiaremos algunas medidas para que la ventilación sea lo más efectiva posible.

4.4. Especialistas, apoyos y desdobles

- Los maestros **especialistas de música e inglés** impartirán su materia en el aula de referencia del grupo. El único momento en que saldrán del aula es cuando tengan **Educación física** o **desdoble Althia y apoyos**, así como en el caso de **religión** o **valores** (realizando las medidas higiénicas-sanitarias necesarias)..
- En **Educación Física**, cada grupo-clase tendrá su contenedor con el material de uso específico. Al finalizar la clase se procederá a su desinfección.
- En **Música** no se usarán instrumentos de viento, así como no se quitarán las mascarillas para las actividades de Canto a no ser que sea al aire libre. En el caso de utilizar otro material deberá ser desinfectado. También contará con contenedores para el material.
- El alumnado de **infantil** saldrá de su aula en las sesiones de psicomotricidad. La utilización del aula de psicomotricidad se hará con unas normas de uso un poco más restringidas que se tratarán de manera más específica con las tutoras de este Ciclo.

6. INFOGRAFÍA



NOVEDADES COVID - 19 CURSO 2020 -2021

Medidas higiénico sanitarias.

- No asistirán al centro alumnos con síntomas compatibles con Covid - 19.
- Uso de mascarilla siempre.
- Lavado de manos.
- Distancia de seguridad.
- Mascarilla de repuesto por si se pierde, se rompe...

Grupos de convivencia estable.

- En Educación Infantil.
- No habrá interacción con otros grupos.
- Espacios diferenciados.
- Movimiento libre en su aula.
- No será obligatorio el uso de mascarilla.

Recreos y zonas comunes.

- Dos turnos de patio.
- Horarios y espacios diferenciados por clase.
- Itinerarios señalizados.
- Turnos de comedor.

Atención a familias

- Tutores: atención (Papás 2.0, teléfono o Microsoft Teams)
- Secretaría Virtual para todos los trámites:
 - 45000931.cp@edu.jccm.es
 - ceipcervantesesquivias@gmail.com (otras consultas)

Entradas y salidas escalonadas.

- Horario diferenciado.
- Un acompañante por alumno.
- El alumnado entra directamente en su aula (excepto Infantil).



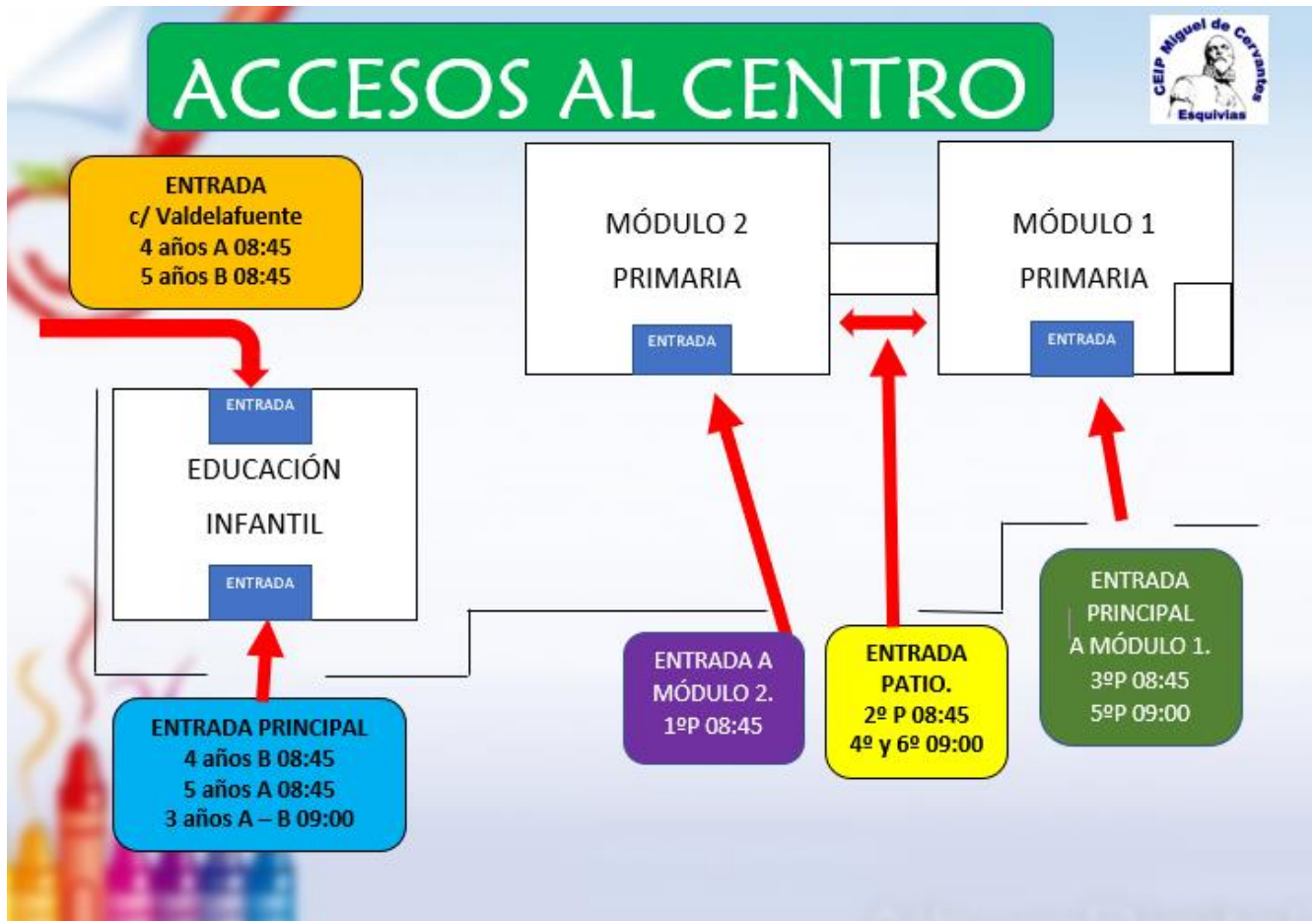
MUY IMPORTANTE



- A la reunión inicial solo puede asistir un adulto por cada alumno.
- El inicio de curso es escalonado. Las clases comenzarán en diferentes días según el nivel.
 - 9 de septiembre:
Infantil 5 años, 1º y 3º de Primaria.
 - 10 de septiembre:
Infantil 4 años, 2º y 5º de Primaria.
 - 11 de septiembre:
Infantil 3 años, 4º y 6º de Primaria
 - 14 de septiembre: Incorporación de todos los niveles

Tienen que traer al cole:

- Una bolsa de tela para guardar la mascarilla mientras dure el almuerzo.
- Una mascarilla de repuesto.
- Una botella reutilizable para traer su agua.



MUCHO ÁNIMO. ENTRE TODOS AFRONTAREMOS UN RETO DIFÍCIL PERO NO IMPOSIBLE. ASEGURAOS DE VENIR CON LAS BATERÍAS CARGADAS DE GANAS E ILUSIÓN.

NOTA: Este documento es susceptible de ser modificado en cualquier momento con el fin de poder adaptarse a las distintas situaciones normativas o causales que acontezcan. En todo caso, será comunicado a la Inspección Educativa y, tras su aprobación, si así fuera, al resto de la Comunidad Educativa.